

Задания муниципального этапа
республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах
с родным (нерусским) языком обучения

2018/2019 учебный год

Время выполнения – 2 астрономических часа
7 класс

Задание 1. Определите, повторяются ли одинаковые гласные звуки в каждом слове: *топор, теперь, берег?* (8 б.)

Задание 2. Чем является -ком в словах: *ком, комок, пешком, ползком, тайком?* (10 б.)

Задание 3. Однаково ли произношение и значение прилагательного *сердечный* в словосочетаниях *сердечная болезнь* и *сердечный друг?* (6 б.)

Задание 4. Какой морфемой является -чъ в глаголах *жечь, печь, стеречь?* Как это можно обосновать с помощью небольшого экскурса в историю языка? (10 б.)

Задание 5. В «Словаре синонимов» под редакцией А. П. Евгеньевой (М., 1976) к синонимам относятся слова *писатель* и *беллетрист*. Можно ли, по-вашему, с этим согласиться? (6 б.)

Задание 6. Что вам известно о приставке пра-? Приведите примеры слов с данной приставкой. Почему эту приставку нельзя путать с приставкой про-? Обоснуйте свою точку зрения. (6 б.)

Задание 7. Приведите примеры этикетных выражений прощания, которые имеются в русском языке. Каким из них вы отдаете предпочтение и почему? (6 б.).

Задание 8. Объясните, почему не обособляются деепричастия в следующих предложениях:

1. Затем странный человек не торопясь обошел нижние палубы. 2. Швейцар решил идти не спеша. 3. Повертелась лиса у курятника и ушла несолоно хлебавши. (10 б.)

Задание 9. Восстановите недостающие знаки препинания в данном предложении. Какой принцип русской пунктуации является основным при выборе знака препинания?

Во дни сомнений во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, – ты один мне поддержка и опора о великий могучий правдивый и свободный русский язык... (по И.С. Тургеневу) (6 б.)

Задание 10. Какие справочные интернет-ресурсы, посвященные русскому языку, вам известны? Какие из них вы порекомендуете, чтобы лучше знать русский язык? (10 б.)

Максимальный балл – 78

Задания муниципального этапа
республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах
с родным (нерусским) языком обучения

2018/2019 учебный год

Время выполнения – 2 астрономических часа
8 класс

Задание 1. Определите, одинаковы ли гласные в словах *малина* и *машина*, *носик* и *ножик*, *микадо* и *цикада*? (8 б.)

Задание 2. Как сложные слова типа *диван-кровать*, *шеф-повар*, *плащ-палатка* отличить от сочетаний двух слов, одно из которых является приложением по отношению к другому: *Волга-река*, *ковыль-трава*, *художник-пейзажист*? (10 б.)

Задание 3. По своим грамматическим признакам слова *тысяча*, *миллион*, *миллиард* являются именами существительными. Почему же авторы учебников русского языка эти слова единодушно относят к числительным? Напишите свое рассуждение на поставленный вопрос. (12 б.)

Задание 4. Какой морфемой является -чь в инфинитиве глаголов *жечь*, *печь*, *стеречь*? Как это можно обосновать с помощью небольшого экскурса в историю языка? (10 б.)

Задание 5. В «Словаре синонимов» под редакцией А. П. Евгеньевой (М., 1976) к синонимам относятся слова *писатель* и *беллетрист*. Можно ли, по-вашему, с этим согласиться? Обоснуйте свой ответ. (6 б.)

Задание 6. Что вам известно о приставке *пра-*? Приведите примеры слов с данной приставкой. Почему эту приставку нельзя путать с приставкой *про-*? Обоснуйте свою точку зрения. (6 б.)

Задание 7. Как вы понимаете значение пословицы «*Без соли не сладко, а без хлеба не сытно*»? Попробуйте предположить, что слова *сладкий* и *соленый* когда-то могли быть «однокорневыми». (12 б.)

Задание 8. Объясните, почему не обособляются деепричастия в следующих предложениях:

1. Затем странный человек не торопясь обошел нижние палубы. 2. Швейцар решил идти не спеша. 3. Повертелась лиса у курятника и ушла несолено хлебавши. (6 б.)

Задание 9. Восстановите недостающие знаки препинания в данном предложении. Какой принцип русской пунктуации является основным при выборе знака препинания?

Во дни сомнений во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, – ты один мне поддержка и опора о великий могучий правдивый и свободный русский язык... (по И.С. Тургеневу) (6б.)

Задание 10. Какие справочные интернет-ресурсы, посвященные русскому языку, вам известны? Какие из них вы порекомендуете, чтобы лучше знать русский язык? (10 б.)

Максимальный балл – 86

**Задания муниципального этапа
республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах
с родным (нерусским) языком обучения
2018/2019 учебный год
Время выполнения – 3 астрономических часа
9 класс**

Задание 1. Какие согласные звуки являются общими для слов и почему: а) городской, вокзал; б) мягкий, мех; в) конечно, кошка? (8 б.)

Задание 2. Как можно ответить на вопрос «Где корень в слове солнце?». Докажите, что на этот вопрос могут быть даны разные ответы. (9 б.)

Задание 3. В русском языке есть слово *бесталанный*. В каком значении оно употреблено в примерах:

1. *Ох, в несчастный день. В бесталанный час. Без сорочки я Родился на свет* (А.Кольцов).

2. *Когда порою, без толку стараясь, все дело неумелостью губя, Идет на бой за правду бесталанность - Талантливость, мне стыдно за тебя* (Е. Евтушенко)(10б.)

Задание 4. Есть ли в данных словах приставка: *треволнение, трезвон, треножник?* Объясните значение данных слов, составьте с ними предложения и запишите их. (10 б.)

Задание 5. Объясните, чем является чь в глаголах *стричь, беречь, жечь*. (10 б.)

Задание 6. Слово *один* в русском языке является числительным, а ведет себя как прилагательное. Почему? Докажите, что слово *один* в русском языке многозначное. Приведите примеры. (10 б.)

Задание 7. Попробуйте определить значение фразеологического оборота *как ни кинь – всё клин*, в котором наблюдается удачная рифма: *кинь – клин*. В какой ситуации фразеологизм можно употребить? Приведите примеры других фразеологизмов с рифмовкой.(10 б.)

Задание 8. Определите, какова синтаксическая роль сравнительных оборотов в следующих предложениях:

1. *Старый лось застыл в сосняке, как изваяние.* 2. *Под самолетом переливался зелено-синими волнами необозримый, как море, лес.* 3. *Кусты шиповника стояли, будто объятые пламенем.* (10 б.)

Задание 9. Восстановите знаки препинания в данном отрывке. Какой принцип русской пунктуации является основным при выборе знака препинания?

Старый дуб весь преображеный раскинувшись шатром сочной темной зелени млел чуть колыхаясь в лучах вечернего солнца. Ни корявых пальцев ни болячек ни старого горя и недоверия ничего не было видно. Сквозь столетнюю жесткую кору пробились без сучков сочные молодые листья так что верить нельзя было что это старик произвел их.(по Л.Н. Толстому) (13 б.)

Задание 10. В книге «Сто языков. Вселенная слов и смыслов» (М.: Изд-во АСТ, 2018. – 224с.) написано, что «*русский язык – один из самых распространенных в мире языков с богатой культурной и литературной традицией, который его носители называют «великим и могучим», но чаще в прошедшем времени, а в настоящем ругают и говорят о гибели, хотя с ним всё в порядке*» (С. 140). Выразите своё отношение к данному суждению. (10 б.)

Максимальный балл -100

**Задания муниципального этапа
республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах с родным
(нерусским) языком обучения
2018/2019 учебный год**
**Время выполнения – 3 астрономических часа
10 класс**

Задание 1. Сколько звуков [ш] в предложении *Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож?* Объясните значение пословицы. (8 б.)

Задание 2. Чем является-роб в словах хлебороб, землероб? Обоснуйте свой ответ. (8 б.)

Задание 3. Объясните употребление слов *опять* и *обратно*. Могут ли они друг друга заменить? Составьте и запишите с ними предложения. (10 б.)

Задание 4. Есть ли в данных словах приставка: *треволнение, трезвон, треножник?* Объясните значение данных слов, составьте с ними предложения и запишите их. (10 б.)

Задание 5. Некоторые современные ученые-лингвисты слово *друг друга* считают взаимно-возвратным местоимением. Попробуйте это доказать. (9 б.)

Задание 6. По своим грамматическим признакам слова *тысяча, миллион, миллиард* являются именами существительными. Почему же авторы учебников русского языка эти слова единодушно относят к числительным? Напишите свое рассуждение на поставленный вопрос. (12 б.)

Задание 7. Что общего с этимологической точки зрения есть в словах *Новгород, Калининград, Ашхабад, Канзас-Сити, Гамбург, Севастополь, Ташкент, Магнитогорск, Пятигорск, Лениногорск?* Названия каких двух городов выпадают из общего списка и почему? (12 б.)

Задание 8. Определите, какова синтаксическая роль сравнительных оборотов в следующих предложениях:

1. *Старый лось застыл в сосняке, как изваяние.* 2. *Под самолетом переливался зелено-синими волнами необозримый, как море, лес.* 3. *Кусты шиповника стояли, будто объятые пламенем.* (8 б.)

Задание 9. Восстановите знаки препинания в данном отрывке. Какой принцип русской пунктуации является основным при выборе знака препинания?

Старый дуб весь преображеный раскинувшись шатром сочной темной зелени млел чуть колыхаясь в лучах вечернего солнца. Ни коряевых пальцев ни болячек ни старого горя и недоверия ничего не было видно. Сквозь столетнюю жесткую кору пробились без сучков сочные молодые листья так что верить нельзя было что это старик произвел их.(по Л.Н. Толстому) (13 б.)

Задание 10. В книге «Сто языков. Вселенная слов и смыслов» (М.: Изд-во АСТ, 2018. – 224с.) написано, что «*русский язык – один из самых распространенных в мире языков с богатой культурной и литературной традицией, который его носители называют «великим и могучим», но чаще в прошедшем времени, а в настоящем ругают и говорят о гибели, хотя с ним всё в порядке*» (С. 140). Выразите своё отношение к данному суждению. (10 б.)

Максимальный балл – 100

**Задания муниципального этапа
республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах с родным
(нерусским) языком обучения
2018/2019 учебный год**
**Время выполнения - 3 астрономических часа
11 класс**

Задание 1. Сколько звуков [ш] в предложении *Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорошо, кто для дела гож?* Что вы знаете об этом согласном? (8 б.)

Задание 2. Докажите, что в русском языке есть три разных слова есть. Объясните значение фразеологизмов: есть глазами; есть за троих; и у стен есть уши. (12 б.)

Задание 3. Что означает выражение притча *во языцах* в современном русском языке? Попробуйте прокомментировать форму *во языцах*. (8б.)

Задание 4. Есть ли в данных словах приставка: *треволнение, трезвон, треножник*? Объясните значение данных слов, составьте с ними предложения и запишите их. (10 б.)

Задание 5. Некоторые современные ученые-лингвисты слово *друг друга* считают взаимно-возвратным местоимением. Попробуйте это доказать. (9 б.)

Задание 6. По своим грамматическим признакам слова *тысяча, миллион, миллиард* являются именами существительными. Почему же авторы учебников русского языка эти слова единодушно относят к числительным? Напишите свое рассуждение на поставленный вопрос. (12 б.)

Задание 7. Что общего с этимологической точки зрения есть в словах *Новгород, Калининград, Ашхабад, Канзас-Сити, Гамбург, Севастополь, Ташкент, Магнитогорск, Пятигорск, Лениногорск*? Названия каких двух городов выпадают из общего списка и почему? (10 б.)

Задание 8. Определите, какова синтаксическая роль сравнительных оборотов в следующих предложениях:

1. *Старый лось застыл в сосняке, как изваяние.* 2. *Под самолетом переливался зелено-синими волнами необозримый, как море, лес.* 3. *Кусты шиповника стояли, будто объятые пламенем.* (8б.)

Задание 9. Восстановите знаки препинания в данном отрывке. Какой принцип русской пунктуации является основным при выборе знака препинания?

Старый дуб весь преображеный раскинувшись шатром сочной темной зелени млел чуть колыхаясь в лучах вечернего солнца. Ни коряевых пальцев ни болячек ни старого горя и недоверия ничего не было видно. Сквозь столетнюю жесткую кору пробились без сучков сочные молодые листья так что верить нельзя было что это старик произвел их.(по Л.Н. Толстому) (8б.)

Задание 10. Какие справочные интернет-ресурсы, посвященные русскому языку, вам известны? Какие из них вы порекомендуете, чтобы лучше знать русский язык? (15 б.)

Максимальный балл – 100